

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ДУШО ХАДЖИДЕКОВ”
✉ ГР.ПЛОВДИВ, УЛ.”БОГОМИЛ”32, ☎ 633 863; 631 728 ;
факс 633 863 ; e-mail : ouhadjidekov@abv.bg

УТВЪРДИЛ:.....

ДИРЕКТОР : Грозденка Николова

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ
НА УЧИЛИЩЕ
за учебната 2018/2019 година

Настоящата програма е приета с решение № на Педагогически съвет – Протокол №.....

Утвърдена със заповед на директора №.....

I. АНАЛИЗ

В ОУ „Душо Хаджидеков”- гр. Пловдив се обучават 884 ученици .Обучението се осъществява в две сгради -централна на ул «Богомил « №32 и сградата 2 на ул»Антон Папазов» 18. В сградата на ул «Богомил 32» обучението се извършва на две смени и 6 групи ЦДО, а в сградата на ул»Антон Папазов» 18 на една смяна със 7 групи ЦДО. Педагогическият персонал се състои от 66 човека педагогически персонал, от които 1 психолог. Непедагогическият персонал се състои от 11 човека: 7 чистачки,1 работник-огняр, 1 работник ,1 ЗАС и 1 счетоводител.

През 2017/2018 учебна година няма отпаднали ученици. Общият среден успех на училището за учебната 2017/2018 е **5,36**.

През учебната 2017/2018 учебна година няма ученици с допуснати 5 и повече неизвинени отсъствия, нито ученици с повече от 25 % извинени отсъствия по някой от учебните предмети, които изучава.

Родителите на учениците са силно заинтересовани за успехите на децата си. Активно участват в училищните мероприятия.

II. ЦЕЛИ

1. Превръщане на училището в привлекателно място за учене, за развиване на способностите на учениците чрез изграждане на цялостна и системна връзка между задължителната учебна подготовка и участието на учениците в извънкласни и извънучилищни форми на работа.
2. Да открием тази област, в която ученикът е добър. Да му помогнем да доразвие своите знания и умения в тази област. Чрез това, в което е добър да развие допълнителни знания и умения и в останалите области, които са заложени в учебните програми.
3. Намаляване на неизвинените отсъствия спрямо предходната 2017/2018 учебна година.
4. Повишаване успеха на учениците.
5. Приобщаване на децата със СОП и обучителни трудности.
6. Привличане на родителите за активно участие в училищния живот и включването им при разрешаване на проблеми.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Училището да остане конкурентноспособен и привлекателен център за всички ученици от града.
- Недопускане на отпаднали ученици.
- Учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности.

- Да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично, гражданско общество.
- Да развиват творческите си заложби и способности.
- Да изградят умения и навици за здравословен начин на живот.
- Толерантна и функционална образователна среда.
- По – голяма ангажираност и заинтересованост от страна на родителите.
- Действено ученическо самоуправление.
- Намаляване броя на безпричинните отсъствия и успешна социализация на ученици от малцинствени групи.

IV. ЦЕЛЕВА ГРУПА

Програмата е насочена към всички ученици, като приоритет при работата с тях ще бъдат застрашените от отпадане ученици в следните направления:

- ✓ *Деца с идентифицирани рискове за преждевременно отпадане от образователната система*
- ✓ *Деца от рискови групи (отглеждани от друг член на семейството, поради работещи в чужбина родители; деца подлагани на тормоз, и др.)*
- ✓ *Деца, полагащи поправителни изпити*
- ✓ *Новопостъпили ученици*

V. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ РЕАЛИЗИРАНЕТО НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ:

- ☞ *Със система за вътрешно и външно оценяване за проследяване на задържането и интегрирането на учениците в риск от отпадане.*
- ☞ *Брой отпаднали ученици.*
- ☞ *Намаляване броя на отсъстващите ученици*
- ☞ *Повишаване успеха на тестовото оценяване*
- ☞ *Изграждане на външна подкрепяща среда за превенция на отпадането (подобряване на взаимоотношенията с институциите и родителите)*
- ☞ *Отчитане рейтинга на училището (сравнен със сходни училища и собствен напредък).*
- ☞ *Брой на отсъствията и посещаемост на учебните часове.*
- ☞ *Взети допълнителни мерки за изоставащи ученици.*
- ☞ *Дейности с изявени и талантливи ученици и постижения на учениците в конкурси, олимпиади, спортни състезания*

VI. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки за реализиране на програмата	Отговорни лица	Срок за изпълнение	Финансиране	Индикатори
I. ПРОУЧВАНЕ И ОЦЕНКА НА РИСКА ОТ ОТПАДАНЕ				
1. Провеждане на работни срещи по екипи с класните ръководители на учениците от I – VII клас за обсъждане обхвата на учениците, посещаемост на учебните занятия и причини за допуснатите отсъствия.	Класни ръководители Учители в ЦДО Директор	От м.октомври 2018 г. до м.юни 2019г.	Няма необходимост от средства	Брой ученици: - с хронични заболявания; - с обучителни трудности; - проблеми в поведение и общуване; - отсъствали от учебни занятия;
2. Идентификация на ученици в риск от отпадане. Индивидуална работа от страна на учителите със застрашените от отпадане ученици.	Класни ръководители Учители по предмети и в ЦДО Училищен екип	От м.ноември 2018 г. до м.юни 2019г.	Няма необходимост от средства	- ученици с голям брой отсъствия по уважителни причини; - ученици, допуснали голям брой отсъствия по неуважителни причини; - ученици със слаби резултати от писмените изпитвания за отчитане на входното ниво и последващия текущ контрол;
3. Проучване на факторите, пораждащи риска от отпадане за всеки ученик персонално.	Класни ръководители Учители в ЦДО Педагогически съветник	м.ноември 2018 г., както и по всяко време при включване на ученик в програмата	Няма необходимост от средства	Изготвяне на индивидуална карта на ученика за отчитане на рисковите фактори за отпадане от училище
4. Понижаване на риска от отпадане и	Училищен екип	До края на	Няма	Резултати - докладване

осигуряване на подкрепяща среда и ресурси. Включване на ученици в риск от отпадане в допълнителна работа с тях.	Класни ръководители	м.януари и м.юни 2019 г.	необходимост от средства	след края на срока за изпълнение на директора
II. ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОЗИТИВНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА – УЧИЛИЩЕН КЛИМАТ, АТМОСФЕРА, ВЗАИМООТНОШЕНИЯ				
1. По-голяма атрактивност на преподавания материал, чрез използване на интерактивни методи и електронни уроци.	Учители	2018– 2019 г.	Няма необходимост от средства	Брой проведени уроци
2. Повишаване на достъпа до съвременни информационни технологии и електронизация на учебния процес.	Директора	2018/2019 година	Училищен бюджет; финансиране по проекти	Брой обхванати ученици и учители
III. МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА				
1. Ежемесечна справка от класните ръководители относно допуснати отсъствия по уважителни и неуважителни причини	Класни ръководители	Всеки последен работен ден на календарния месец	Няма необходимост от средства	Брой отсъствия по уважителни и неуважителни причини
2. Ежемесечна справка от учителите по отделните учебни предмети за ученици с повече от две слаби оценки.	Учители по предмети	Всеки последен работен ден на календарния месец	Няма необходимост от средства	Брой слаби оценки
3. Включване на учениците с голям брой отсъствия и слаби оценки в графика за консултации на учителите.	Класни ръководители Учители по предмети	До трайно повишаване на резултатите	Няма необходимост от средства	Брой проведени консултации с учениците в риск
4. Инициативи за подпомагане на ученици в риск от техни съученици (засвидетелстване на приятелско отношение, подкрепа и съпричастност)	Класни ръководители Педагогически съветник	2018 – 2019 г.	Няма необходимост от средства	Брой инициативи

5.Планиране и осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на учениците в училищната документация.	Директор	Ежемесечно от септември 2018 г. до юни 2019 г.	Няма необходимост от средства	Брой осъществени проверки
6.Участие на учениците в извънкласни и извънучилищни дейности – клубове, ателиета, състезания, конкурси и др.	Учители Учители в ЦДО	2018 – 2019 г.	Училищен бюджет; финансиране по проекти	Дял от учениците, включени в дейностите
7.Провеждане на тематични здравни беседи : -лекция за здравната просвета на учениците и предпазване от различни заболявания.	Учители, медицински специалист	Месец февруари 2019г. Месец март 2019г.	Няма необходимост от средства	Брой беседи
9.Включване на родителската общност в партньорски дейности и мероприятия за предотвратяване на преждевременното напускане на училище.	Училищно ръководство Училищен екип Класни ръководители	2018 – 2019 г.	Няма необходимост от средства	Брой партньорски дейности и инициативи
IV. КОРЕКТИВНИ МЕРКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ ПРИ УЧЕНИЦИ В РИСК ОТ ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩНО ОБУЧЕНИЕ				
1.При идентифициране на ученик, застрашен от отпадане се сформира екип за разработване индивидуален план за обща подкрепа 2.Сформиране на екип за подкрепа за лично развитие – класен ръководител; учители, преподаващи в класа на ученика в риск; учителите в ЦДО,	Училищен екип Учители по предмети Учител в ЦДО	В рамките на една учебна седмица, при идентифициран ученик в риск от отпадане.	Няма необходимост от средства	Брой ученици, за които е разработен индивидуален корективен план.
Подкрепа на ученика в риск от отпадане: 1.Изработване на план-график от учителите за допълнителна учебна работа, с цел оказване на помощ за усвояване на пропуснатия или неусвоен учебен материал.	Училищен екип Учители по предмети	В рамките на една учебна седмица при констатиран риск от отпадане	Няма необходимост от средства	Брой тематични планове и графици.

2.Провеждане на групова работа с класа за проучване взаимоотношенията на ученика в риск със съучениците му и насоки за оказване на подкрепа.	Класни ръководители Училищен екип	2018 – 2019 г.	Няма необходимост от средства	Брой проведени срещи с класа.
3.Възлагане на индивидуални задачи и проекти, с цел насърчаване на учебната активност и възможността за себеизява на ученика в риск от отпадане.		2018 – 2019 г.		Брой възложени задачи и проекти. Резултати от изпълнението.
5.Механизъм за противодействие на училищния тормоз	Всички учители, Директор,	2018 – 2019г.	Няма необходимост от средства	Брой обхванати ученици, учители
6.Кариерно ориентиране на застрашените от отпадане ученици и учениците със СОП	Всички учители, Директор	2018 – 2019 г.	Няма необходимост от средства	Брой проведени инициативи
7.2.Включване на учениците в дейности по проект BG05M2OP001-3.001-0320 „Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства и търсеци или получили международна закрила“	Всички учители, директор	2018 – 2019г.	Финансиране по проект съвместно с НПО „Индиромат“	Брой участници.ученици и учители
Подкрепа на родителите: 1.Провеждане на срещи между родителите и училищния екип за работа с ученика, с цел изясняване на причините за риска от отпадане;обсъждане на нагласите и емоционалните преживявания на детето в училище.	Училищно ръководство Училищен екип Класни ръководители и учители в ЦДО	2018 – 2019г.	Няма необходимост от средства	Брой проведени срещи

2.Ангажиране на родители в подготовката на класни и извънкласни спортни мероприятия и тържества.	Всички учители, директор	2018 – 2019г.	Училищен бюджет	Брой проведени срещи
<p align="center">Подкрепа на учителите</p> 1.Участие вквалификационни дейности 2.Участие в Регионална конференция на началните учители „Училището- място за децата“ 3.Наставничество на новоназначените и млади учители	Всички учители, директор Началните учители Директор	2018 – 2019г. Март, април 2019 година 2018 – 2019г.	Училищен бюджет	Брой проведени квалификации Брой начални учители и представени добри практики Брой обхванати учители